

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по воспитательной работе

 Ю.И. Зеленков  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ  
«Татарстанский кадетский  
корпус ПФО им. Героя Советского Союза  
Гали Сафиуллина»

 И.В. Плаксина  
« 28 » \_\_\_\_\_ 2023 г.

**ПЛАН**  
**мероприятий по предотвращению случаев суицида**  
**среди несовершеннолетних на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>1. Организационно-методическая работа</b>			
1.	Изучение документов, регулирующих организацию и проведение профилактических мероприятий с обучающимися, направленных на формирование у них позитивного мышления, принципов здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения	В течение года	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог
2.	Разработка рекомендаций, буклетов для воспитанников, сотрудников и родителей по повышению информационной грамотности: - «Как не допустить саморазрушающего поведения подростков и что делать в случае обнаружения его признаков»; - «Что делать в кризисной ситуации»; - «Как родители могут помочь ребенку справиться со страхами?»; - Подготовка к государственному экзамену; - «Скажи жизни «ДА!»»; - «Мои друзья онлайн и офлайн»	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3.	Информирование обучающихся и их родителей о едином общероссийском номере детского телефона доверия, о действующих на муниципальном уровне службах оказания помощи детям и подросткам; размещение соответствующей информации на тематических стендах, в местах, доступных для обучающихся и родителей	В течение года	Методисты управления образования, директор, педагог-психолог
4.	Сбор информации о детях и семьях, состоящих на разных формах учета, формирования банка данных	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.	Выявление семей, в которых практикуется жестокое обращение с детьми.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
6.	Незамедлительное сообщение в администрацию школы, ОДН, КДН, отдел опеки о фактах насилия над ребенком со стороны родителей или других взрослых лиц.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог

7.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди школьников. Пресечение всех случаев неуставных (школьных) отношений с привлечением, при необходимости сотрудника ОДН	По заявлению	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
8.	Организация оздоровления и отдыха во внеурочное время детей из неблагополучных и малообеспеченных семей	каникулярное время	Директор, заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
9.	Увеличение охвата детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, дополнительными образовательными услугами	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, классные руководители
10.	Организация внеурочной деятельности учащихся «группы риска», состоящих на внутришкольном учете	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
11.	Организация встреч учащихся с сотрудниками ОДН, врачом-наркологом, специалистами молодежной клиники	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
12.	Оформление отчетной документации	В течение года	Педагог-психолог
<b>2. Работа с воспитанниками</b>			
13.	Организация работы по сплочению школьных и классных коллективов, привлечение обучающихся к деятельности по управлению образовательным учреждением	Постоянно	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14.	Сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии: - Самооценка психических состояний по опроснику Айзенка; - Методика «Незаконченные предложения»; - Методика «ВОЗ»; - прогностическая таблица Волковой.	Октябрь- Ноябрь	Педагог-психолог
15.	Активизация правового просвещения и воспитания обучающихся, направленная на пропаганду их прав, формирование лидерских качеств, гражданско-правовой компетенции, умение отстаивать собственную позицию Месячник правовых знаний (беседы, лекции, «круглые столы», диспуты, демонстрация фильмов, встречи с представителями правоохранительных органов, КДН и ЗП	Ежегодно  Ноябрь- декабрь По отдельному плану ОУ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
16.	Психолого-педагогическая поддержка обучающихся при подготовке к ГИА (9 кл.), ЕГЭ (11 кл.) (тренинги)	Ежегодно март - апрель	Директор, заместители директора по УР, ВР, педагог-психолог
17.	Реализация рекомендованных управлением образования программ: «Все цвета, кроме черного», «Программы примирения», «Доверие» и др.	В течение всего периода	Директор, заместитель директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

18.	Психокоррекционная работа с неадаптивными детьми (5 классы, абитуриенты)	Сентябрь - ноябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
19.	Регулирование взаимоотношений и конфликтных ситуаций среди учащихся	В течение года	Служба примирения
20.	Занятие с элементами тренинга «Умей сказать нет!»; «Эмоции и чувства»	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог, социальный педагог
21.	Индивидуальные беседы с обучающимися: - «Моя самооценка»; - «Вера в себя и в свои возможности»	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
22.	Коррекционные занятия с обучающимися поведения обучающихся/ агрессия, тревожность, адаптация, коммуникативное общение/	В течение года	Педагог-психолог
23.	Проведение тематических классных часов, посвященных Всемирному дню психического здоровья (10 октября): - «Я – уникальная личность» (5-6 классы) - «Мир глазами агрессивного человека» (7-8 классы) - Тренинг «Формирование позитивных жизненных установок» (9-11 классы) - Информационный час «Профилактика суицида» для классных руководителей	Октябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
24.	Классные часы: - «Человек свободного общества»; - «Учимся строить отношения»; «Умей управлять своими эмоциями»; - «Если тебе трудно»; - «Учимся понимать переживания родных и близких нам людей»; - «Почему трудно признавать свою вину?»; - «Наши чувства и действия»; - «Обидчивость, несдержанность, раздражительность...»; - «Дружба – главное чудо»; - «Любовью дорожить умеете»; «Поговорим еще раз о любви».	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
<b>3. Работа с педагогическим коллективом</b>			
25.	Просвещение педагогического коллектива по следующим темам: - «Этот трудный подростковый возраст»; - «Психологические особенности подростков»; - «Подростковый суицид: мифы и реальность»; - «Профилактика школьных конфликтов»	Ноябрь, апрель	Педагог-психолог
26.	Тренинг для классных руководителей «Жить в мире с собой и другими»	Январь	Педагог-психолог
27.	Индивидуальные консультации педагогов (по запросу)	В течение года	Педагог-психолог, социальный педагог
<b>4. Работа с родителями</b>			
28.	Формирование педагогической компетенции	В течение года	Директор,

	родителей, повышение их информированности и ответственности в сфере предупреждения суицидальных настроений у несовершеннолетних, в вопросах правовых последствий неисполнения ими обязанностей по обучению и воспитанию детей, жестокого обращения с ними. Занятия «Школы ответственного родительства» (по отдельной районной программе)		заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
29.	Анкетирование родителей «Знаю ли я своего ребенка?»	по окончании 1 четверти	Педагог-психолог, классные руководители
30.	Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями)	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог
31.	Проведение ежегодных родительских собраний, включающих вопросы здоровья и безопасности детей	В течение года март	Директор, заместитель директора по ВР

Исполнитель:  
Педагог-психолог  
Ленинг М.Л.